

学校休業中の取り組み課題

4月8日～19日分

※教科の課題については、課題への取り組み状況や内容を、観点別に評価して1学期の成績に加味します

※休み明け最初の授業で提出できるようにすること。

教科	クラス	取り組み・課題内容	評価方法
国語	生デ	国語常識ベーシック(オレンジ色のワーク)P4～P27を取り組み、○付けをすること。	提出チェック 授業内でテスト実施
地歴公民	生デ	※春休み課題を最初の授業で必ず提出すること 【地A】教科書「新地理A」P4～7をよく読んで、「新地理Aノート」P1～2の問題に取り組んでみよう。	1学期最初の授業で教科担当者に提出。採点不要。授業中に解説します。 ○一学期の評価に加味
数学	生デ	①教科書のP.79～84の書き該当部分を授業用ノートに書き写す。 【例3～7, 例題4～6】 ②①に該当する練習5～11をノートに解き、答え合わせをする。(教科書学習ノートで答え合わせができる)	最初の授業で提出(関心・意欲)ノートと問題集(知識・理解) ○一学期の評価に加味
理科	生デ	改訂新編「生物基礎」教科書のp120～p123を読み、ニューサポートのp48～49を解く。 (参考資料 NHK高校講座「生物基礎」11月17日放送予定の「免疫とヒト」を視聴してください。) また、この学習内容をもとに、小テストを行います。 テスト内容は、「新型コロナウイルス感染拡大」に対して考えたこと(記述)、学習内容について(用語チェック)です。	①ニューサポート提出 ②授業にて小テスト
英語	生デ	「Word Navi 3000」 UNIT 58～UNIT 67までをトレーニングノートの表(単語編)・裏(フレーズ)を参考にして単語とフレーズをノートに書いて覚える。 書き方の例 1行目 UNIT 58 0565 ～のように見える seem seem seem 2行目 0566 ～する傾向がある tend tend tend 単語編が終わったらフレーズ編へ 1行目 UNIT 58 0565 幸せそうだ seem to be happy seen to be happy 2行目 0566 働きがちである tend to work tend to work	丁寧さに応じてA～Cの3段階で評価
家庭	生デ	【フードコース・調理】 ①小麦粉を使った料理②乳製品を使った料理 ①②両方について、各自でオリジナルレシピを考え作り、A4用紙に出来上がった料理の写真を貼り、材料・分量(一人分)、レシピ、作った感想を記入し提出する。 【ファッションコース】 ①世界の民族衣装調べ…世界の民族衣装を3つ調べる。その特徴、デザインなどイラスト付き(一つにつき、A4サイズ1枚程度)	【フードコース・調理】 出来栄、工夫やオリジナリティがあるかによりA～Eで評価。 【ファッションコース】 民族衣装の特徴、デザインがよくまとめられているかによりA～Cで評価。
保健	生デ	(保健)最新高等保健体育ノート p. 62～65の問題部分を完成させる。	(保健)A～Cの3段階で評価

学校休業中の取り組み課題 4月8日～19日分

※教科の課題については、課題への取り組み状況や内容を、観点別に評価して1学期の成績に加味します。

※休み明け最初の授業で提出できるようにすること。

教科	クラス	取り組み・課題内容	評価方法
国語	Aコース	<p>【現文】 国語常識ベーシック(オレンジ色のワーク)P4～P27を取り組み、○付けをすること。</p> <p>【古典】 ①学習課題ノート(みどり色のワーク)P34～P36について、教科書P90～P96を参考に、自力で取り組み、○付けをする。 ②学習課題ノート(みどり色のワーク)P70～P71について、教科書の一番最後のカラーページを参考に自力で取り組み、○付けをする。 ③国語便覧P199の『方丈記』を読んで、内容や作者などについてノート1ページ分でまとめる。 なお、学習課題ノートの裏表紙をめくった白紙の部分に書くこと。 (縦書き、横書きは問わない、また、自作のノートに書き、それを貼り付けてもよい。)</p>	<p>【現文】提出チェック 授業内でテスト実施</p> <p>【古典】提出チェック ②授業内でテスト実施 ③記述内容をABCで評価 A:ポイントとなる項目、内容や作者のキーワードが書かれており、わかりやすく、見やすいようにまとめられている。 B:ポイントとなる項目、内容や作者のキーワードが書かれている。 C:便覧の内容を書き写している。</p>
地歴公民	Aコース	<p>※春休み課題を最初の授業で必ず提出すること 【日B】教科書P.10～21を読み、基本テストのP.1～4を解いて提出。</p>	<p>最初の授業で提出(関心・意欲) 小テスト(知識・理解) ○一学期の評価に加味</p>
数学	Aコース	<p>●数学Ⅱ教科書P6～11の下記該当部分を授業用ノートに書き写す 【例1～4, 例題1, 公式等が書かれた黄色のボックス(P6, 7, 8)】 ※途中式や言葉の説明等もを省略せず書いてあり、丁寧にわかりやすく書いてあること。 ●Study-Upノート数学Ⅱ 該当問題を教科書を参考にしながら解き、答え合わせをして提出 ※"答え合わせ"は解説をしっかりと写すこと(答えのみ、○×のみ等は再提出) 問題範囲【P3～5の1, 3, 5, 6, 8】</p>	<p>最初の授業で提出(関心・意欲) ノートと問題集(知識・理解) ○一学期の評価に加味</p>
理科	Aコース	<p>教科書表紙の次の見開きページ①②「元素の周期表」の原子番号1のH 水素 ～ 20 カルシウムまでをノートに書いて覚える。(元素記号と元素名を覚える)</p>	<p>最初の授業時にノートを提出。さらに小テストを行う。(意欲・関心・態度、知識・理解)</p>
英語	Aコース	<p>「クリア！新発見高校英語入門」 1～5(p.5～p.9) 赤ペンで添削して提出 (答えは4月17日(金)にホームページに掲載します。)</p>	<p>A～Cの3段階で評価</p>
商・情	Aコース	<p>情報の科学 学習ノート p.2, 4 答え合わせもすること</p>	<p>丁寧にに応じてA～Cの3段階で評価</p>
保健	Aコース	<p>(保健)最新高等保健体育ノート p. 62～65の問題部分を完成させる。</p>	<p>(保健)A～Cの3段階で評価</p>

学校休業中の取り組み課題 4月8日～19日分

※教科の課題については、課題への取り組み状況や内容を、観点別に評価して1学期の成績に加味します。

※休み明け最初の授業で提出できるようにすること。

教科	クラス	取り組み・課題内容	評価方法
国語	Bコース	<p>【現文】 国語常識ベーシック(オレンジ色のワーク)P4～P27を取り組み、○付けをすること。</p> <p>【古典】 ①学習課題ノート(みどり色のワーク)P34～P36について、教科書P90～P96を参考に、自力で取り組み、○付けをすること。 ②学習課題ノート(みどり色のワーク)P70～P71について、教科書の一番最後のカラーページを参考に自力で取り組み、○付けをすること。 ③国語便覧P199の『方丈記』を読んで、内容や作者などについてノート1ページ分をまとめる。 なお、学習課題ノートの裏表紙をめくった白紙の部分に書くこと。 (縦書き、横書きは問わない、また、自作のノートに書き、それを貼り付けてもよい。)</p>	<p>【現文】提出チェック 授業内でテスト実施</p> <p>【古典】提出チェック ②授業内でテスト実施 ③記述内容をABCで評価 A:ポイントとなる項目、内容や作者のキーワードが書かれており、わかりやすく、見やすいようにまとめられている。 B:ポイントとなる項目、内容や作者のキーワードが書かれている。 C:便覧の内容を書き写している。</p>
地歴公民	Bコース	<p>※春休み課題を最初の授業で必ず提出すること</p> <p>【世A】教科書P98～101を読み、世界史AノートP42,43を教科書を見ながら解答する。 【日B】教科書P.10～21を読み、基本テストのP.1～4を解いて提出。</p>	<p>【世A】 最初の授業で提出(関心・意欲) 取り組み内容(知識、理解を評価) ○1学期の評価に入れる</p> <p>【日B】 最初の授業で提出(関心・意欲) 小テスト(知識・理解) ○一学期の評価に加味</p>
数学	Bコース	<p>①数学Ⅱ教科書の下記該当部分を授業用ノートに書き写す 【例1～6, 例題1～4, 公式等が書かれた黄色のボックス(P6, 7, 8, 15)】 ※途中式や言葉の説明等も省略せず書いてあり、丁寧にわかりやすく書いてあること。 ②Study-Upノート数学Ⅱに該当問題を教科書を参考にしながら解き、答え合わせをして提出 ※"答え合わせ"は解説をしっかりと写すこと(答えのみ、○×のみ等は再提出) 全員共通問題【1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 18, 20, 22, 24, 26, 28】 成績上位を目指したい者がやるべき問題【14, 15, 16, 17】←やらなくても良い</p>	<p>最初の授業で提出(関心・意欲) ノートと問題集(知識・理解) ○一学期の評価に加味</p>
理科	Bコース	<p>教科書表紙の次の見開きページ①②「元素の周期表」の原子番号1のH 水素 ～ 20 カルシウムまでをノートに書いて覚える。(元素記号と元素名を覚える)</p>	<p>最初の授業時にノートを提出。さらに小テストを行う。(意欲・関心・態度、知識・理解)</p>
英語	Bコース	<p>「クリア！新発見高校英語入門」1～5(p.5～p.9) 赤ペンで添削して提出 (答えは4月17日(金)にホームページに掲載します。)</p>	<p>A～Cの3段階で評価</p>
保健	Bコース	<p>(保健)最新高等保健体育ノート p. 62～65の問題部分を完成させる。</p>	<p>(保健)A～Cの3段階で評価</p>

学校休業中の取り組み課題

4月8日～19日分

※教科の課題については、課題への取り組み状況や内容を、観点別に評価して1学期の成績に加味します。

※休み明け最初の授業で提出できるようにすること。

教科	クラス	取り組み・課題内容	評価方法
国語	Cコース	<p>【現文】 国語常識ベーシック(オレンジ色のワーク)P4～P27を取り組み、○付けをすること。</p> <p>【古典】 ①学習課題ノート(みどり色のワーク)P34～P36について、教科書P90～P96を参考に、自力で取り組み、○付けをする。 ②学習課題ノート(みどり色のワーク)P70～P71について、教科書の一番最後のカラーページを参考にして自力で取り組み、○付けをする。 ③国語便覧P199の『方丈記』を読んで、内容や作者などについてノート1ページ分でまとめる。 なお、学習課題ノートの裏表紙をめくった白紙の部分に書くこと。 (縦書き、横書きは問わない、また、自作のノートに書き、それを貼り付けてもよい。)</p>	<p>【現文】提出チェック 授業内でテスト実施</p> <p>【古典】提出チェック ②授業内でテスト実施 ③記述内容をABCで評価 A: ポイントとなる項目、内容や作者のキーワードが書かれており、わかりやすく、見やすいようにまとめられている。 B: ポイントとなる項目、内容や作者のキーワードが書かれている。 C: 便覧の内容を書き写している。</p>
地歴公民	Cコース	<p>※春休み課題を最初の授業で必ず提出すること</p> <p>【日B】教科書P8～22を読み、10分間テストP1～4をノートにやって提出。 ○つけをして、間違えたものを問題と解答を3回ずつ書く。 ※ノートは授業で使います。用意をしてください。</p> <p>【地B】教科書P6～21を読み、ウィニングコンパスP.1～2をレポートノートにやって提出。</p>	<p>【日・地共通】 最初の授業で提出(関心・意欲) 小テスト(知識・理解) ○一学期の評価に加味</p>
数学	Cコース	<p>・数学Ⅱ</p> <p>①教科書P.6～16の下記該当部分を授業用ノートに書き写す 【例1～6, 例題1～4, 公式等が書かれた黄色のボックス(P6, 7, 8, 15)】 ※途中式や言葉の説明等をも省略せず書いてあり、丁寧にわかりやすく書いてあること。</p> <p>②完成ノートⅡ1「式と照明、複素数と方程式」の問題番号 1～4, 7～10, 15, 16を解き、答え合わせまで行う。</p> <p>・数学B</p> <p>①教科書P.6～12の下記該当部分を授業用ノートに書き写す 【例1～4, 公式等が書かれた青色のボックス(P7～10)】 ※途中式や言葉の説明等をも省略せず書いてあり、丁寧にわかりやすく書いてあること。</p> <p>②完成ノートB1「ベクトル」の問題番号 1～5を解き、答え合わせまで行う。</p>	<p>最初の授業で提出(関心・意欲) ノートと問題集(知識・理解) ○一学期の評価に加味</p>
理科	Cコース	<p>【化学基礎(全員)】 教科書表紙の次の見開きページ①②「元素の周期表」の原子番号1のH 水素 ～ 20 カルシウムまでをノートに書いて覚える。(元素記号と元素名を覚える)</p> <p>【生物選択者】実践アクセス総合生物P.18,36,58をノートに書き、すでに配布済みの要点整理プリントを解く。</p> <p>【物理選択者】 ○新物理基礎の教科書P.22,23,31の問題を解答し、ノートに記述すること。 ○教科書P.158～164(物理学が拓く世界)を読んで、興味ある分野の感想を100字程度で書くこと。インターネット資料などを参考にしてもよい。</p>	<p>【化学基礎】 最初の授業時にノートを提出。さらに小テストを行う。(意欲・関心・態度、知識・理解)</p> <p>【生物】 化学基礎と同じ</p> <p>【物理】 ○課題の理解度を小テストで評価 ○感想内容から関心意欲をABC評価。 →1学期の評価の1割程度を検討</p>
英語	Cコース	<p>「ゲット! 英文法32」 Ch.1～Ch.6(p.2～p.13) 赤ペンで添削して提出 (答えは4月17日(金)にホームページに掲載します。)</p>	<p>A～Cの3段階で評価</p>
保健	Cコース	<p>(保健)最新高等保健体育ノート p. 62～65の問題部分を完成させる。</p>	<p>(保健)A～Cの3段階で評価</p>