

学校休業中の取り組み課題 (4月8日～19日)分

※教科の課題については、課題への取り組み状況や内容を、観点別に評価して1学期の成績に加味します
※休み明け、最初の授業で提出できるように、準備しておくこと。

教科	クラス	取り組み・課題内容	評価方法																									
国語	1～6組	<p>【国現】 ①教科書P10～13を読んで、国語総合準拠ワークP4～7をやり、丸付けをする。 ③字義で覚える常用漢字P2～7をやる。</p> <p>【国古】 ①教科書P232の「いろは歌」を暗記する。 ②古典文法ワークノートP4、5について、教科書P240、241を参考にやり、丸付けをする。</p>	<p>【国現】 ①提出チェックします。②提出をチェックし、授業内で確認テストを行います。 【国古】 ①②について授業内で確認テストを行います。</p>																									
地歴公民	1～6組	<p>①資料集の巻末ページを参考に、日本の都道府県名と県庁所在地名をすべて覚える ②教科書P.6～9を読む</p>	①について授業内で確認テストを行う(知識・理解)																									
数学	生デ	<p>①教科書8ページから10ページの内容を読んで理解しながらノートに写す。ただし、練習1～6および挿し絵は写さなくてよい。 ②教科書学習ノート数学Iの4ページから11ページを、教科書学習ノート数学Iに直接解いて○つけを行う。計算に必要な途中式も必ず書く。</p>	A～Eの5段階評価 間違っても理解できたかが大事です。																									
	普通	<p>①数学I(青い方)教科書6ページから11ページの内容を読んで理解しながらノートに写す。ただし、練習1～11は写さなくてよい。 ②Study-Upノートの4ページから7ページを、Study-Upノートに直接解いて○つけを行う。</p>	A～Eの5段階評価 間違っても理解できたかが大事です。																									
英語	1～6組	<p>Word Navi 3000 Unit1-10 (p.12-31)の番号と単語、その読み方(カタカナ)、意味を書き、横にその英単語を5回書く。下の例を参考にすること。ノートは罫線のあるものを各自で用意。</p> <p>例</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>番号</th> <th>英単語</th> <th>カタカナで読み方</th> <th>意味</th> <th>英単語を5回書く</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0001</td> <td>come</td> <td>カム</td> <td>(やって)来る、行く</td> <td>come come come come come</td> </tr> <tr> <td>0002</td> <td>go</td> <td>ゴウ</td> <td>行く、～しに行く</td> <td>go go go go go</td> </tr> <tr> <td>.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	番号	英単語	カタカナで読み方	意味	英単語を5回書く	0001	come	カム	(やって)来る、行く	come come come come come	0002	go	ゴウ	行く、～しに行く	go go go go go	.					.					丁寧さに応じてA～Cの3段階で評価
番号	英単語	カタカナで読み方	意味	英単語を5回書く																								
0001	come	カム	(やって)来る、行く	come come come come come																								
0002	go	ゴウ	行く、～しに行く	go go go go go																								
.																												
.																												
理科	生デ	教科書「科学と人間生活」の中から、興味・関心のある内容を1つ選び、読んで学習する。その内容をノートにまとめ、記入する。また、最後に自分の感想も書く(100字程度)。	最初の授業でノートを提出。関心・意欲・表現等を評価																									
	普通	<p>【物理基礎】 ○Let's try note P.4(速さと等速直線運動)を解答。答え合わせもする ※参考資料…教科書P.10 ○教科書P.158～164(物理学が拓く世界)を読んで、興味ある分野の感想を100字程度で書くこと。インターネット資料などを参考にしてもよい。</p> <p>【生物基礎】 教科書「生物基礎」の中から、興味・関心のある内容を1つ選び、読んで学習する。その内容をノートにまとめ、記入する。また、最後に自分の感想も書く(100字程度)。</p>	<p>【物理基礎】 ○課題の理解度を小テストで評価 ○感想内容から関心意欲をABC評価。 →1学期の評価の1割程度を検討</p> <p>【生物基礎】 最初の授業でノートを提出。関心・意欲・表現等を評価</p>																									
家庭	生デ	<p>【家庭総合(食)】 4/11(土)～17(金)までの毎日の食事(朝、昼、夕食、間食の献立と材料)を記録し、自分の食事の問題点と改善点を書く。下に記入例があります。</p> <p>【家庭総合(被)】 教科書P.207を見て、並縫い、まつり縫い、ボタン付けをする。下に指示図があります。</p>	<p>【家庭総合(食)】 記録、問題点、改善点すべて書かれていたらA、記録、問題点のみならB、その他はC 【家庭総合(被)】 作品の出来栄からA、B、Cで評価</p>																									
情報	普通	社会と情報学習ノート p.2、3 答え合わせもする。	丁寧さに応じてA～Cの3段階で評価																									
保健体育	普通	(保健)最新高等保健体育ノート p.2～5の問題部分を完成させる。	(保健)A～Cの3段階で評価																									

家庭総合(食物)
記入例

1-1 家庭総合(食) 課題記入例 (紙は自由)

	献立	材料
4/1 (金)	朝 トースト 目玉焼き ヨーグルト	食パン、バター 卵、塩、シロウ、油 ヨーグルト <i>調味料は お好みで</i>
	昼 カレーライス コンソメスープ サラダ	ライス、生クリーム、卵、パン粉、オリーブ油 にんにく、玉ねぎ、コンソメ レタス、キャベツ、トマト、オリーブドレッシング
	間食 和洋和菓子	<i>和菓子はお好みで 洋菓子は...</i>
	夕 ごはん 豚肉のしょうが焼き 味噌汁 ほうろく汁 おひたし おかん	米 豚肉、玉ねぎ、しょうが、しょうゆ、砂糖 豆腐、油揚げ、ねぎ、お味噌 ほうろく汁、しょうゆ、砂糖 おかん

↓
4/17 (金) までの記録をする。

4/17 (金) まで記録をしたら、それを見て自分の
1週間の食事の問題点と改善点を考えて記入する。

家庭総合(被服)
指示図

