

# 学校休校中の取り組み課題 4月20日～5月6日分

※教科の課題については、課題への取組状況や内容を、観点別に評価して1学期の成績をだします。

※5/7提出

| 教科   | クラス  | 取り組み・課題内容   | 評価方法  |
|------|------|---|---|
| 国語   | 1～6組 | 【国語】<br>①字義で覚える常用漢字P8～31を解く。  | 【国語】<br>①提出をチェックし、授業内で確認テストを行います。   |
| 地歴公民 | 1～6組 | 教科書・資料集を参考に、課題プリントを解く。  | ①提出により取組状況を確認(関心・意欲)<br>②都道府県・県庁所在地の小テスト(知識・理解)   |
| 数学   | 生デ   | 展開公式を用いた式の展開プリント 7枚<br>*分配して展開しても答えは出ますが、それでは意味を成しません。<br>*展開の公式を用いて丁寧に展開の方法を身に付けてください。   | A～Eの5段階評価<br>間違っても理解できたかが大事です。  |
|      | 普通   | ①展開公式を用いた式の展開・因数分解プリント 7枚<br>*分配して展開しても答えは出ませんが、それでは意味を成しません。<br>*展開の公式を用いて丁寧に展開の方法を身に付けてください。<br>②集合プリント 1枚  | A～Eの5段階評価<br>間違っても理解できたかが大事です。  |
| 英語   | 1～6組 | 配布された動詞の活用表をノートに書き写す。例にあるように、意味以外は三回ずつ書くこと。前回の課題の続きに書くこと。   | 丁寧にに応じてA～Cの3段階で評価<br>授業内で小テストを実施  |
| 理科   | 生デ   | 問題集「ネオパルノート」P2～5を、教科書の最初「第I編 科学技術の発展」のページを参考に取組んで穴埋めをする。また、解答を見て答え合わせをする。   | 取組状況から関心・意欲・等を評価  |
|      | 普通   | 【物理基礎】<br>○課題プリント<br>【生物基礎】<br>○課題プリント  | 【物理基礎】<br>○課題の理解度を小テストで評価<br><br>【生物基礎】<br>取組状況から関心・意欲・等を評価   |
| 家庭   | 生デ   | 【生活産業基礎】<br>プリント①、②<br>【家庭総合(食)】<br>プリント1枚(裏表印刷)家庭総合の教科書P130～を見ながら記入する。<br>きゅうりの半月切りの練習。<br>【家庭総合(被)】<br>マスクの製作をする。<br>【生活産業情報】<br>ことばの学習プリント、タッチタイピングの練習 | 【生活産業基礎】<br>内容から意欲・関心をA～Cで評価<br>【家庭総合(食)】<br>授業内にて小テストを実施。<br>【家庭総合(被)】<br>作品の出来栄からA、B、Cで評価<br>【生活産業情報】<br>課題の理解度を授業内小テスト(実技含む)にて評価 |
| 情報   | 普通   | 社会と情報学習ノート p.4、6、58、59 答え合わせもする。  | 丁寧にに応じてA～Cの3段階で評価   |
| 保健体育 | 1～6組 | (保健)最新高等保健体育ノート p. 6～11の問題部分を完成させる。<br>(体育)ラジオ体操第一を覚えてくる。   | (保健)A～Cの3段階で評価<br>(体育)授業内にてテスト実施  |