

令和2年3月17日

保護者様

愛知県立一色高等学校

スマートフォンなど情報機器端末の校内利用規定について(お願い)

陽春の候、保護者の皆様には益々御健勝のこととお慶び申し上げます。

平素、本校の生徒指導について御理解、御協力いただき誠にありがとうございます。

さて、スマートフォン等インターネットに接続できる情報機器は便利なツールである反面、ネット依存症やゲーム依存症、アプリによるトラブルやSNSによるいじめ等のトラブルを引き起こす原因となる可能性を秘めています。

本校では、授業等を通して、情報機器の適切な利用法やその活用能力を高める啓発的な学習を行っていますが、残念ながら、本校生徒が関わるSNS上のトラブル等がなくならないのが現状です。また、文部科学省の学力調査によれば、スマートフォンでの通話やメール、インターネットの利用時間が長い生徒ほど、テストの平均正答率が低くなる傾向があることが指摘されています。自治体や学校単位で生徒のスマートフォンの利用を制限したりする動きがみられるのも、こうしたことを懸念するからです。

そこで、スマートフォンによる学習情報の収集機能等を学校教育で活用するという時代の流れを踏まえつつも、本校の教育活動の原点である、授業や部活動・各種体験活動による学習効果をさらに高め、友人との直接的なコミュニケーションを通して豊かな人間性を育むための教育活動を充実させるために、スマートフォンなど情報機器端末の校内利用規定について、下記のとおり定めます。

本校におけるルールをお子様と再確認していただき、安心で安全な情報機器端末の利用環境の構築に御協力いただけますようお願い申し上げます。

記

【校内利用規定】

- (1) 「学校の敷地内で、スマートフォンや時計等、情報端末機器の使用は禁止とする。学校敷地内では、それら情報端末機器の電源を切り、カバンの中へ入れておく。」
- (2) 「定期考査や課題テストでは、試験会場内への持ち込みは禁止する。」
- (3) 「学校の敷地内外を問わず、歩きスマホやイヤフォンの着用による情報端末機器の使用は、交通安全等に配慮し、指導の対象とする。」

*学校の正門周辺や私有地である別院周辺での利用については、交通安全や地域住民の生活に配慮し、迷惑をかけないようにする。

*授業時間帯においては、BYOD(Bring Your Own Device、私物の情報端末機器を利用すること)の考え方を踏まえ、教員の指導のもと情報端末機器の利用を認めることがある。

*登校中のお子様への急な連絡については、学校の電話に御連絡ください。

裏面もご覧ください。

【段階的指導】 ※各学年で累積指導を行います。

指導1回目：担任指導+家庭連絡

指導2回目：学年主任指導+家庭連絡

指導3回目：生徒指導主事注意+家庭連絡

指導4回目：反省文+保護者同席による教頭注意

※御来校いただき、スマートフォン使用規則の確認を改めてお願ひします。

【資料】

The manga strip illustrates various scenarios of excessive smartphone use:

- Panel 1: A girl in pajamas sits on a bed, looking at her phone. Text: "おばあちゃんはスマートを見ていましたので、私が寝かつきませんでした。"
- Panel 2: A boy sits on a beach, looking at his phone. Text: "志島太郎はスマートを見ていましたので、いつまでも見させていた。
- Panel 3: An elderly man sits in a bamboo grove, looking at his phone. Text: "おじいさんはスマートを見ていましたので、長時間いるのに気がつきませんでした。"
- Panel 4: A close-up of a smartphone screen with text: "なんにも見ていないので、みんなスマートを見ています" (Everyone is looking at their smartphones, nothing else).

The large poster on the right, titled "スマホの時間" (Smartphone Time), discusses the negative impacts of excessive use:

- 睡眠時間 (Sleep Time):** "夜使うと睡眠不足になり、体内時計が狂います (脳が夜と夜の区別がきかなくなります)。"
- 体力 (Physical Health):** "体を動かさないと、骨も筋肉も育ちません。"
- 学力 (Academic Ability):** "スマホを使うほど、学力が下がります。" Includes a bar chart showing a downward trend in academic performance from elementary school to university.
- 視力 (Vision):** "視力が落ちます (外遊びが目の働きを弱めます)。"
- 脳機能 (Brain Function):** "脳にもダメージが!!" Includes an illustration of a brain and a smartphone, stating: "長時間使うと、記憶や判断を司る部分の脳の活性に差が出ます。"
- コミュニケーション能力 (Communication Skills):** "人と直接話す時間が減ります。"

Logos at the bottom indicate the poster is produced by the Japan Medical Association and the Japan Association of Children's Health.

令和元年度 IPA「広げよう情報モラル・

セキュリティコンクール」(4コマ漫画)

部門) 最優秀作品

(県立豊田東高校 1年生 中智奈望さん)