

平成29年度 生活デザイン科 授業シラバス

1年生

| | | | |
|-------|--|-----|-----|
| 授業名 | 家庭総合 | 単位数 | 5単位 |
| 授業の目標 | 人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を学ぶ。 | | |
| 授業の内容 | <p>①総合の分野・・・家族、保育、高齢者、福祉などの講義中心。「ホームプロジェクト」のクラス発表を行う。家庭クラブの意義を学ぶ。</p> <p>②被服の分野・・・衣生活全般について学ぶ。実習では、洋裁の基礎を学びます。被服技術検定4級「刺し子」、「アウターパンツ」を製作する。</p> <p>③食物の分野・・・食生活全般について学ぶ。調理の基礎を学びます。食物技術検定4，3級を受験する。</p> | | |

| | | | |
|-------|---|-----|-----|
| 授業名 | 生活産業基礎 | 単位数 | 2単位 |
| 授業の目標 | 衣食住、ヒューマンサービスなどに関する生活産業や関連する職業についての必要な知識と技術を学ぶ。 | | |
| 授業の内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・将来のことについて考え、幅広く職業について学ぶ。 ・商品開発やパッケージデザインなどの実践を行う。 ・社会人として必要なマナーについて学ぶ。 | | |

| | | | |
|-------|--|-----|-----|
| 授業名 | 生活産業情報 | 単位数 | 2単位 |
| 授業の目標 | 生活産業における情報の意義や役割を理解し、情報の処理に関する知識と技術を習得する。 | | |
| 授業の内容 | 文書作成ソフトで、タッチタイピングや文書作成技術の向上を目指す。2学期には、ビジネス文書実務検定3級を受験する。3学期には表計算ソフトや、プレゼンテーションソフトの基礎も学ぶ。 | | |

| | | | |
|-------|---|-----|-----|
| 授業名 | 暮らしのデザイン | 単位数 | 2単位 |
| 授業の目標 | 日々の営みである「暮らし」をデザインする知識や技術の基礎を習得する。 | | |
| 授業の内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・色彩の基礎とその活用 ・ファッションデザイン画、フラワーアレンジなど、専門家による各種講習会を通して、デザインする力を身につける。 | | |

平成29年度 生活デザイン科 授業シラバス

2年生共通授業

| | | | |
|-------|---|-----|-----|
| 授業名 | 生活産業情報 | 単位数 | 2単位 |
| 授業の目標 | 生活産業の各分野で情報及び情報手段を主体的に活用する能力を身につける。 | | |
| 授業の内容 | 文書作成ソフトで、より高度な技術と知識を習得する。2学期は、ビジネス文書実務検定2級を受験する。3学期にはプレゼンテーション作品を作成し、発表・相互評価を行う。情報モラルについても学習する。 | | |

| | | | |
|-------|--|-----|-----|
| 授業名 | 暮らしのデザイン | 単位数 | 3単位 |
| 授業の目標 | 日々の営みである「暮らし」をデザインする知識や技術を習得する。また、地域活性化に貢献する作品の考案・製作・販売をする。 | | |
| 授業の内容 | 色彩についての知識を習得し、色彩検定3級を受験する。様々な作品を製作実習する。染色・パッチワーク・カード・ラッピングなどを予定。着物デザイン・ファッションデザイン・干支デザインコンテストへ作品を応募したり、西蒲線存続応援グッズの考案・製作・販売活動を行う。 | | |

| | | | |
|-------|---|-----|-----|
| 授業名 | 消費生活 | 単位数 | 2単位 |
| 授業の目標 | 日常の消費行動を見直し、消費行動が世界情勢・経済・環境にリンクしていることに気づき、課題や改善点を考える。 | | |
| 授業の内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・何を、とれだけ、どのように買うか、目的や生活設計を考慮しながら生活する主体的な消費者となることを目指す。 ・現代の消費者問題に対する問題点や、それを回避する為の法制度等を学ぶ。 ・消費者として、環境を考えて購買・消費を行えるような、発展的な学習を行う。 | | |

| | | | |
|-------|--|-----|-----|
| 授業名 | 課題研究 | 単位数 | 2単位 |
| 授業の目標 | 生活教養を高めながら、進路や適性に合わせた資格の取得を目指す。 | | |
| 授業の内容 | <p>硬筆書写コース・・・硬筆書写検定3級合格に向け、実技を中心にボールペンできれいな字を書く方法を学びながら、教養を身につける。</p> <p>秘書技能コース・・・授業を通じて、社会人として必要なマナーを身に付け、実生活に生かすとともに、秘書検定3級合格を目指す。</p> <p>情報処理コース・・・全商情報処理検定3級の資格取得を目標とし、アプリケーションソフト「エクセル」の操作方法を学び、活用する。</p> | | |

2年生ファッションデザインコース

| | | | |
|-------|---|-----|-----|
| 授業名 | ファッション造形基礎 | 単位数 | 4単位 |
| 授業の目標 | 被服の構成、被服材料の選択、洋服や和服の製作に関する基礎的・基本的な知識と技術を学ぶ。 | | |
| 授業の内容 | 「アウターパンツ」、「浴衣」を製作実習する。被服製作技術検定3級を受験する。製作した浴衣を一人で着付け、帯結びができようになる。美容関連に就職、進学希望者に向く。 | | |

| | | | |
|-------|--|-----|-----|
| 授業名 | ファッションデザイン | 単位数 | 2単位 |
| 授業の目標 | ファッションデザインの基礎、発想と表現法などに関する知識と技術を習得する。 | | |
| 授業の内容 | 裏地付きウールのスカートを、製図の基礎から学び、製作実習する。また、刺繍や編み物（かぎ針・棒針）も学び、ランチョンマット・アクリルたわし・マフラーなどの作製も行う。 | | |

2年生フードデザインコース

| | | | |
|-------|--|-----|-----|
| 授業名 | フードデザイン | 単位数 | 2単位 |
| 授業の目標 | 食生活に必要な科学的な基礎知識を習得し、テーブルコーディネートを学ぶことで、豊かな食生活を実践できるようにする。 | | |
| 授業の内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・健康を維持するために必要な栄養摂取量、ライフステージごとの栄養摂取の特徴を学ぶ。 ・テーブルコーディネートの基礎知識を学び、日常への応用法を学ぶ。 ・食品についての特徴や、調理法、加工法を学ぶ。 | | |

| | | | |
|-------|--|-----|-----|
| 授業名 | 調理 | 単位数 | 4単位 |
| 授業の目標 | 健康の維持増進につながる食生活の創造を図り、実践的に調理を行う知識と技能を習得する。 | | |
| 授業の内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・日常食をメインとして、調理知識と調理技術を学ぶ。 ・調理の基礎・基本や調理器具の扱い方を学ぶ ・調理実習を通して、安全で衛生的、おいしい料理を作る技術を学ぶ。 ・調理に関する食材や調味料の基礎知識を学び、調理に応用する。 | | |

平成29年度 生活デザイン科 授業シラバス

3年生共通授業

| | | | |
|-------|---|-----|-----|
| 授業名 | 暮らしのデザイン | 単位数 | 3単位 |
| 授業の目標 | 暮らしに関わるデザインについて学習し、住居・インテリア・雑貨・小物等のデザイン企画力を高める。 | | |
| 授業の内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・住居や家具、インテリア等について学ぶ。 ・実習では、きものデザインやデザイン画、干支デザイン、花布巾、友引市販売物品、ドールハウス、レザーの小物を製作する。 ・専門家の先生による講習会も多く、より質の高い作品を仕上げることができる。 ・ドールハウスは、卒業作品展に出品する。 | | |

| | | | |
|-------|---|-----|-----|
| 授業名 | 子どもの発達と保育 | 単位数 | 2単位 |
| 授業の目標 | 子どもの発達の特性や発達過程、保育などに関する知識と技術を学ぶ。 | | |
| 授業の内容 | 講義では、子どもの体の発育、心の発達、生活のことについて学び、年2回（6月、1月）、保育園実習を実施する。2回目は、子どもと遊ぶためのおもちゃを作成し、手作りのプレゼントも製作する。 | | |

| | | | |
|-------|---|-----|-----|
| 授業名 | 課題研究 | 単位数 | 2単位 |
| 授業の目標 | 生活産業の各分野に関する課題を設定し、その課題解決を図る学習を通して、専門的な知識、技術を深める。 | | |
| 授業の内容 | 前期・後期、年2回それぞれ自分でテーマを決め、そのテーマについて研究し、レポートにまとめる。3学期には、「パワーポイント」を使い、発表を行う。 | | |

選択授業

| | | | |
|-------|--|-----|-----|
| 授業名 | 生活産業情報 | 単位数 | 2単位 |
| 授業の目標 | 生活産業における情報の意義や役割、情報の処理に関する知識と技術学ぶ。 | | |
| 授業の内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・ビジネス文書検定1級の資格取得を目標とし、目的に応じた適切なコンピュータの操作やアプリケーションソフトウェアの選択について学ぶ。 ・「Word」でのポスター作成や「パワーポイント」を活用した作品づくりを行う。 | | |

3年生ファッションデザインコース

| | | | |
|-------|--|-----|-----|
| 授業名 | ファッションデザイン | 単位数 | 4単位 |
| 授業の目標 | ファッションデザインの基礎、表現方法に関する知識と技術を学ぶ。 | | |
| 授業の内容 | 和服の応用として、「じんべい」を製作実習する。学科の特色として、「姫きもの」を製作する。袷の着物を一人で着付け、お太鼓結びができるようになる。着物のマナーも身につくので、美容関連に就職、進学希望者に向く。 | | |

| | | | |
|-------|--|-----|-----|
| 授業名 | ファッション造形 | 単位数 | 4単位 |
| 授業の目標 | デザインや着用目的に応じたファッション造形の知識や技術を習得する。 | | |
| 授業の内容 | 「シャツ・ブラウス」を製作し、被服製作技術検定2級を受験する。また、レース編みの基礎も学び、コースターの作製をする。2学期からは「裏地付きウール地のジャケット」も作製する。 | | |

| | | | |
|-------|--|-----|-----|
| 授業名 | フードデザイン | 単位数 | 2単位 |
| 授業の目標 | 食生活に必要な科学的な基礎知識を習得し、テーブルコーディネートを学ぶことで、豊かな食生活を実践できるようにする。 | | |
| 授業の内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・健康を維持するために必要な栄養摂取量、ライフステージごとの栄養摂取の特徴を学ぶ。 ・テーブルコーディネートの基礎知識を学び、日常への応用法を学ぶ。 ・食品についての特徴や、調理法、加工法を学ぶ。 | | |

3年生フードデザインコース

| | | | |
|-------|---|-----|-----|
| 授業名 | フードデザイン | 単位数 | 4単位 |
| 授業の目標 | 食生活をデザインする能力と態度を育て、栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネートを学ぶ。 | | |
| 授業の内容 | 行事食・供応食をメインとし、調理知識と調理技術、テーブルコーディネート等について学ぶ。2学期からは、調理検定1級の筆記試験に向けて、授業では毎回小テストを行い、調理に関する知識を深める。 | | |

| | | | |
|-------|---|-----|-----|
| 授業名 | 調理 | 単位数 | 2単位 |
| 授業の目標 | 様式別調理に関する確かな知識と技術を身につけ、食生活の充実のために、調理できることを目指す。 | | |
| 授業の内容 | 行事食・供応食をメインとし、調理知識と調理技術を学ぶ。2学期からは、調理検定1級合格を目指す。 | | |

| | | | |
|-------|---|-----|-----|
| 授業名 | 食文化 | 単位数 | 2単位 |
| 授業の目標 | 食文化の成り立ち日本と世界の食文化などに関する知識と技術を学ぶ。 | | |
| 授業の内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・食文化の成り立ち、日本と世界の食生活の特徴について学ぶ。 ・講義で学んだ世界の料理や郷土料理など自分たちで献立を考え、調理実習を行う。 | | |

| | | | |
|-------|--|-----|-----|
| 授業名 | ファッション造形基礎 | 単位数 | 2単位 |
| 授業の目標 | 被服の構成、被服材料の選択、洋服や和服の製作に関する基礎的・基本的な知識と技術を学ぶ。 | | |
| 授業の内容 | 講義では、被服の構成を学びながら、裏付きスカートを製作実習する。学科の特色として「姫きもの」を製作し、卒業作品展に出品する。 | | |